

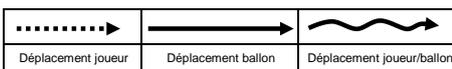


# "Jeunes Pousses" (U4-U5)

## Séance N° 2



Séance co construite  
par le District de la Loire  
et une psychomotricienne



Séance à répéter sur 3-4 dates

Parties	Taches	Descriptif	Elements pedagogiques
A C C U E I L	<b>Objectifs:</b> Accueillir, sécuriser Eveil corporel	Durée	Variables
	<b>Buts:</b> 1 joueur par "maison" (cerceau) Le parent est autorisé à côté de lui	8 min	Lien pour les comptines <a href="https://dessinemoinehistoire.net/chansons-comptines-poesies-5-sens/">https://dessinemoinehistoire.net/chansons-comptines-poesies-5-sens/</a> Ecouter la comptine plusieurs fois puis faire chanter ensemble
	<b>Consignes :</b> Tps 1 : Appel Tps 2 : Comptine d'accueil Tps 3 : Echauffement	Nbre de joueurs	Méthodes pédagogiques - Veiller à ...
	Faire rouler le ballon sur chaque partie de son corps en la nommant	Espaces	Etre souriant Utiliser une voix calme Etre à hauteur des enfants (à genoux ou accroupi)
J E U D E L A N C E R	<b>Objectifs :</b> Chamboule tout	Durée	Variables
	<b>Buts :</b> 1pt = Faire tomber une quille	8 min	Variation des distances Variation pts = 1ère équipe qui fait tomber toutes les quilles
	2 ateliers identiques	Nbre de joueurs	Méthodes pédagogiques - Veiller à ...
	<b>Consignes :</b> Lancer à la main 2 ballons par équipe L'équipe qui fait tomber le plus de quilles tombées en 1 minute	Espaces	Démontrer la consigne Encourager Compter les points
	Séq 1-2 : à 2 mains au sol Séq 3-4 : à 2 mains "en touche" Séq 5-6 : au pied		
M O T R I C I T E	<b>Objectifs:</b> Développer la motricité générale	Durée	Variables
	<b>Temps 1 :</b> <b>Buts:</b> Se déplacer en utilisant la motricité d'un animal	8-10 min	Tps 1 Séquence 2 : Crocodile/araignée (4 appuis au sol) Séquence 3 : Grenouille (Saut groupé) Séquence 4 : Pinguin (jambes tendues, bras fixes)
	<b>Consignes :</b> Faire 1 aller et retour	Nbre de joueurs	Tps 2 Séquence 1 : Marcher entre les ateliers Séquence 2 : Parcours avec un ballon dans les mains Variation la position du ballon (sur, derrière tête) (devant derrière, côté de soi)
	Traversée de 10-12m Séquence 1 : Chien-Chat (à 4 pattes)	Espaces	Méthodes pédagogiques - Veiller à ...
	<b>Buts:</b> Se déplacer sur le parcours <b>Consignes :</b> Parcours aménagé autour de l'espace avec divers matériels		Démontrer la motricité Encourager Valoriser
J E U D E V E I L	<b>Objectifs :</b> Chateau fort	Durée	Variables
	<b>Buts :</b> Rapporter un objet sans se faire toucher par le dragon	8-10 min	variation la dimension du pont-levis Conduire le ballon avec le pied Changer à chaque manche le dragon
	<b>Consignes :</b> 1 seul objet transporté à la fois	Nbre de joueurs	Méthodes pédagogiques - Veiller à ...
	Passage par le pont-levis (carré) Le déposer dans sa maison (cerceau)	Espaces	Démontrer chaque nouvelle consigne Encourager Valoriser Compter les points
	Séquence de 1-2 min Transport à la main		
A R U E T C O A U L R M E	<b>Objectifs:</b> Retour au calme	Durée	Variables
	Relation à l'adulte	8 min	Evaluer l'état d'esprit de chaque joueur par un mot (content, fatigué, j'ai aimé...) par un chiffre (1 à 10...)
	<b>Buts:</b> 1 joueur par "maison" (cerceau) Le parent rejoint son enfant	Nbre de joueurs	Méthodes pédagogiques - Veiller à ...
	<b>Consignes :</b> L'enfant "reproduit" l'échauffement Massage avec le ballon des parties du corps du parent en les nommant	Espaces	A l'écoute de chaque enfant Bilan avec les parents